

ПРИНЯТО

Решением Совета училища
ГБПОУ РК «Симферопольское
музыкальное училище
им. П.И. Чайковского»
от «28» августа 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора ГБПОУ РК
«Симферопольское музыкальное
училище им. П.И. Чайковского»
Л.А. Рыбалка
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Обязательной предметной области
Русский язык

ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОУП.00 Обязательные предметные области

ОУП.01 Русский язык

программ подготовки специалиста среднего звена

углубленной подготовки по специальностям

Инструментальное исполнительство

(по видам инструментов)

Вокальное искусство

Хоровое дирижирование

Теория музыки

Симферополь, 2023

Рабочая программа предметной области разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерных программ общеобразовательных дисциплин, отвечающих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского»

Разработчик: Бессараб-Аблялимова Н.А., преподаватель высшей категории ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ОУП.01 Русский язык

Область применения программы

Рабочая программа **обязательной предметной области** является частью программ подготовки специалиста среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, реализуемым в ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского»

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки

Место обязательной предметной области в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОУП.00 Обязательные предметные области

ОУП.01 Русский язык

1.3. Цели и задачи– требования к результатам освоения:

Целью обязательной предметной области является воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире.

Задачами обязательной предметной области являются формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к языку и ценностям отечественной культуры.

В результате освоения обязательной предметной области обучающийся должен уметь:

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические

высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

В результате освоения обязательной предметной области обучающийся должен знать:

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Владеть следующими общими компетенциями:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Время изучения: 1– 4 семестры.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ

2.1. Объем обязательной предметной области и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе практические занятия	69
контрольные уроки	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Контрольный урок – 1, 3 семестр, дифференцированный зачет – 2 семестр, экзамен – 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание обязательной предметной области ОУП.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1.	Фонетика и орфоэпия.	3	
Тема 1.1. Фонетика и орфоэпия.	Содержание учебного материала. Фонетика как наука о звучащей речи; звуки речи; классификация звуков; чередование звуков; ударение; орфоэпия. Практическая работа: фонетический разбор, упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа: фонетический разбор, упражнения.	1	3
Раздел 2.	Слово и фразеологизм как единицы лексической системы.	3	
Тема 2.1. Слово и фразеологизм как единицы лексической системы.	Содержание учебного материала. Лексическая система и её единицы; лексическое значение; однозначные и многозначные слова; метафора и метонимия; лексическая сочетаемость; омонимы; паронимы; синонимы; антонимы; понятие о фразеологизме; употребление слов и фразеологизмов; устаревшие и новые единицы лексики; диалектизмы; социально ограниченная лексика; словари русского языка. Практическая работа: лексический разбор слова; упражнения; работа со словарями.	2	2
	Самостоятельная работа: лексический разбор слова; упражнения; работа со словарями.	1	3
Раздел 3.	Графика и орфография.	7	
Тема 3.1. Графика и орфография.	Содержание учебного материала. Графика; орфография; слитное, дефисное, раздельное написание; употребление прописных и строчных букв; правописание слов с безударными гласными в корне; правописание слов с чередующимися гласными; гласные после шипящих и Ц; правописание согласных; правописание согласных; правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-, на З и С; Ы-И после приставок; употребление Ъ после приставок.	5	2
	Практическая работа: упражнения, тесты.		
	Самостоятельная работа: упражнения.	2	3
Раздел 4.	Морфемика и словообразование.	3	

Тема 4.1. Морфемика и словообразование.	Содержание учебного материала. Понятие о морфеме; типы морфем; основа слова; способы словообразования. Практическая работа: упражнения, морфемный разбор, словообразовательный разбор слова.	2	2
	Самостоятельная работа: упражнения.	1	3
Раздел 5.	Морфология.	38	
Тема 5.1. Морфология.	Содержание учебного материала. Понятие о частях речи. Имя существительное: значение и грамматические признаки: одушевлённые и неодушевлённые; собственные и нарицательные; разряды по значению; род; число; падеж; типы и особенности склонений; правописание имен существительных. Практическая работа: тесты, упражнения, морфологический разбор имени существительного.	4	2
	Самостоятельная работа: упражнения, морфологический разбор имени существительного.	2	3
	Контрольный урок.	1	3
Тема 5.2. Глагол: значение и грамматические признаки.	Содержание учебного материала. Глагол: значение и грамматические признаки: неопределённая форма, виды, переходные и непереходные, возвратные, наклонение, время, спряжение, словообразование, формы: причастие и деепричастие; правописание глаголов, причастий и деепричастий. Практическая работа: тесты, упражнения, морфологический разбор глагола, причастия и деепричастия.	5	2
	Самостоятельная работа: упражнения, морфологический разбор глагола, причастия и деепричастия.	3	3
Тема 5.3. Имя прилагательное: значение и грамматические признаки.	Содержание учебного материала. Имя прилагательное: значение и грамматические признаки: разряды, степени сравнения, краткая форма, склонение, словообразование, правописание имён прилагательных. Практическая работа: тесты, упражнения, морфологический разбор имени прилагательного.	3	2
	Самостоятельная работа: упражнения, морфологический разбор имени прилагательного.	2	3

Тема 5.4. Имя числительное:	Содержание учебного материала. Имя числительное: значение и грамматические признаки: разряды, склонение и правописание числительных.	2	2
значение и грамматические признаки.	Практическая работа: тесты, упражнения, морфологический разбор имени числительного.		
	Самостоятельная работа: упражнения, морфологический разбор имени числительного.	1	3
Тема 5.5. Местоимение: значение и грамматические признаки.	Содержание учебного материала. Местоимение: значение и грамматические признаки: разряды, склонение и правописание местоимений. Практическая работа: тесты, упражнения, морфологический разбор местоимения.	2	2
	Самостоятельная работа: упражнения, морфологический разбор местоимения.	1	3
Тема 5.6. Наречия: понятие о наречии.	Содержание учебного материала. Наречия: понятие о наречии: разряды и правописание наречий. Практическая работа: тесты, упражнения, морфологический разбор наречий.	3	2
	Самостоятельная работа: упражнения, морфологический разбор наречий.	2	3
Тема 5.7. Служебные части речи.	Содержание учебного материала. Служебные части речи: понятие о служебных частях речи: предлоги, союзы, частицы, правописание. Практическая работа: тесты, упражнения, морфологический разбор предлогов, союзов, частиц.	3	2
	Самостоятельная работа: упражнения, морфологический разбор предлогов, союзов, частиц.	1	3
Тема 5.8. Междометие, звукоподражание.	Содержание учебного материала. Междометие, звукоподражание. Практическая работа: тесты, упражнения.	1	2
	Самостоятельная работа: упражнения.	1	3
	Контрольный урок	1	3

Раздел 6.	Синтаксис и пунктуация.	51	
Тема 6.1. Понятие о словосочетании.	Содержание учебного материала. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Словосочетание: понятие, структура, типы, виды грамматической связи слов, синтаксические отношения в словосочетании. Практическая работа: тесты, упражнения, разбор словосочетания.	2	2
	Самостоятельная работа: упражнения, разбор словосочетания.	1	3
Тема 6.2. Предложение: понятие о предложении.	Содержание учебного материала. Предложение: понятие о предложении, типы по цели высказывания, по эмоциональной окраске, знаки препинания в конце предложения. Практическая работа: тесты, упражнения, разбор предложения.	1	2
	Самостоятельная работа: упражнения, разбор предложения.	1	3
Тема 6.3. Простое предложение. Двусоставное предложение.	Содержание учебного материала. Простое предложение: типы. Двусоставное: понятие. Главные члены: подлежащее и сказуемое. Простое, составное глагольное, составное именное сказуемое, связь с подлежащим. Тире в простом предложении. Практическая работа: тесты, упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа: тесты, упражнения.	1	3
Тема 6.4. Односоставное предложение.	Содержание учебного материала. Односоставное предложение: понятие, глагольные, назывные односоставные предложения. Практическая работа: тесты, упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа: тесты, упражнения.	1	3
Тема 6.5. Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство, приложение, полное и неполное предложения. Практическая работа: тесты, упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа: тесты, упражнения.	1	3

Тема 6.6. Осложнённое простое предложение.	Содержание учебного материала. Осложнённое простое предложение: понятие об осложнённом простом предложении; однородные члены предложения, сочинительные союзы, знаки препинания при однородных членах предложения, однородные и неоднородные определения, обобщающее слово при однородных членах предложения, обособленные члены предложения: согласованные и несогласованные определения, приложения, дополнения, обстоятельства, сравнительный оборот, уточняющие члены предложения, обращения, вводные и вставные конструкции, слова –	6	2
	предложения ДА и НЕТ. Практическая работа: тесты, упражнения, разбор простого предложения.		
	Самостоятельная работа: упражнения, разбор простого предложения.	3	3
	Контрольный урок.	1	3
Тема 6.7. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение	Содержание учебного материала. Сложное предложение: понятие о сложном предложении, типы. Сложносочинённое предложение: понятие о сложносочинённом предложении, сложносочинённые предложения с соединительными, с разделительными, с противительными союзами, знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практическая работа: тесты, упражнения, разбор сложносочинённого предложения.	4	2
	Самостоятельная работа: упражнения, разбор сложносочинённого предложения.	2	3
Тема 6.8. Сложноподчинённое предложение.	Содержание учебного материала. Сложноподчинённое предложение: понятие, главная и придаточная части, подчинительные союзы и союзные слова, виды, знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Практическая работа: тесты, упражнения, разбор сложноподчинённого предложения.	4	2
	Самостоятельная работа: упражнения, разбор сложносочинённого предложения.	2	3
Тема 6.9. Сложноподчинённые предложения с	Содержание учебного материала. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными: понятие, виды, знаки препинания. Практическая работа: тесты, упражнения, разбор сложноподчинённого	3	2

несколькими придаточными.	предложения.		
	Самостоятельная работа: упражнения, разбор сложносочинённого предложения.	1	3
Тема 6.10. Бессоюзные сложные предложения.	Содержание учебного материала. Бессоюзные сложные предложения: понятие, виды, знаки препинания. Практическая работа: тесты, упражнения, разбор бессоюзного сложного предложения.	3	2
	Самостоятельная работа: упражнения, разбор бессоюзного сложного предложения.	2	3
Тема 6.11. Сложное предложение с различными видами связи.	Содержание учебного материала. Сложное предложение с различными видами связи: ведущая связь, знаки препинания. Практическая работа: тесты, упражнения, разбор сложного предложения с различными видами связи.	2	2
	Самостоятельная работа: упражнения, разбор сложного предложения с различными видами связи.	1	3
Тема 6.12. Чужая речь	Содержание учебного материала. Чужая речь: прямая речь, диалог, цитаты, знаки препинания. Текст. Практическая работа: тесты, упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа: упражнения.	1	3
Раздел 7.	Стилистика и культура речи.	3	
Тема 7.1. Стилистика и культура речи.	Содержание учебного материала. Понятие о стилистике и культуре речи, стили русского языка: разговорный, художественный, публицистический, научный, официально-деловой, выразительно-образительные средства языка, литературные нормы и требования устной и письменной речи. Практическая работа: тесты, упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа: упражнения.	1	3
Экзамен			
		Всего:	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Д

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы обязательной предметной области требует наличия учебного кабинета, библиотеки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- методическая литература

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / [Н. А. Герасименко, В. В. Леденева, Т. Е. Шаповалова и др.]; под ред. Н. А. Герасименко. — 17-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2015 г.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Стили речи. 10-11 класс. М., Просвещение, 2015 г.
4. Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 кл.: учебник / В.В. Бабайцева. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 446.
5. Громов С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов, 29-е изд. – М.: Московский Лицей. – 2013. – 304 с.
6. Пахнова Т.М. Комплексная работа с текстом. – М.: ВАКО, 2015. – 224 с.
7. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / С.А.Зинин, В.И.Сахаров.-М.: ООО»Русское слово-учебник», 2014.- 280 с.: ил.- (Инновационная школа). ISBN 978-5-00007-590-6 (ч. 1).
8. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / С.А.Зинин, В.И.Сахаров.-М.: ООО» Русское слово-учебник», 2014.- 288 с.: ил.- (Инновационная школа). ISBN 978-5-00007-591-3 (ч. 2).
9. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / С.А.Зинин, В.А.Чалмаев.-М.: ООО» Русское слово-учебник», 2014.-

432 с.: ил. - (Инновационная школа). ISBN 978-5-00007-540-1 (ч. 1).

10. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / С.А.Зинин, В.А.Чалмаев.-М.: ООО» Русское слово-учебник», 2014.- 480 с.: ил. - (Инновационная школа). ISBN 978-5-00007-541-8 (ч. 2).

Дополнительные источники:

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб., 2003.

2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи.

3. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2001.

4. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / под ред. В.В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. – М., 2004.

5. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 2008.

6. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.

7. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М.,

Интернет-ресурсы

- w
- w • w
- w
- w • w
- w • w
- w • w
- iv
- tv • w
- tv
- tv
- log (учебный портал по использованию ЭОР).
- iv • www.metodiki.ru (Методики).
- iv • www.posobie.ru (Пособия).
- iv • w
- iv (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
- iv
- iv • w
- iv (энциклопедия «Языкознание»).
- iv (Образовательный портал «Уроки. Чебышевский центр» www.uroki.ru), работы, тесты, материалы по русскому языку.
- iv (Этимология и история русского языка).

iv

iv

iv

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ обязательной предметной области

Контроль и оценка результатов освоения обязательной предметной области осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса студентов, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы</p>	<p>Устный опрос. Контрольная работа. Самостоятельная работа.</p>

<p>современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем</p>	
<p>Знания: использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;</p> <p>самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p> <p>самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;</p> <p>вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;</p>	<p>Устный опрос. Контрольная работа. Дифференцированный зачет. Экзамен. Дисциплинированность в посещении занятий.</p> <p>Регулярность и качество выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельный поиск и отбор учебной информации.</p> <p>Анализ качества отобранной информации</p>
<p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельный поиск и отбор учебной информации.</p> <p>Анализ качества отобранной информации.</p>

--	--