

ПРИНЯТО
Решением Совета училища
ГБПОУ РК «Симферопольское
музыкальное училище
им. П.И. Чайковского»
от «28» августа 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ГБПОУ РК
«Симферопольское музыкальное
училище им. П.И. Чайковского»
_____ Л.А. Рыбалка
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Обязательной предметной области
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОУП.00 Обязательные предметные области

ОУП.05 **Обществознание**

программ подготовки специалиста среднего звена

углубленной подготовки по специальностям

Инструментальное исполнительство

(по видам инструментов)

Вокальное искусство

Хоровое дирижирование

Теория музыки

Симферополь, 2023

Рабочая программа обязательной предметной области разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерных программ общеобразовательных дисциплин, отвечающих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для обучающихся по специальностям:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки.

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского»

Разработчик: Чернышева Е.В., преподаватель высшей категории ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

обязательной предметной области

ОУП.05 Обществознание

Область применения программы

Рабочая программа обязательной предметной области является частью программ подготовки специалиста среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, реализуемым в ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И. Чайковского»

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОУП.00 Обязательные предметные области

ОУП.05 Обществознание

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения:

Цель учебной дисциплины – дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области обществознания; сформировать соответствующие компетенции.

Задачами обязательной предметной области являются:

- формирование представления о понятии общественных отношений;
- ознакомление с основными проблемами общественного развития;
- овладение навыками оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

В результате освоения обучающийся должен уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;
- основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения обучающийся должен знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Владеть следующими общими компетенциями:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Время изучения: 4 семестр

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ обязательной предметной области

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные уроки	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Экзамен – 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание обязательной предметной области ОУП.05 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Обществознание и общественные науки	Содержание учебного материала. Система наук об обществе: социальная философия; частные социальные науки; исторические науки.	1	2
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры		9	
Тема 1.1. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции	Содержание учебного материала. Духовная и материальная культура. Ценностный и деятельностный подходы к пониманию культуры. Философское рассмотрение культуры. Типы культур по способам самоорганизации. Формы культуры.	1	2
	Самостоятельная работа. Провести самоанализ основных предпочтений и личностных ценностей.	1	3
Тема 1.2. Естественноприродные и культурные потребности человека	Содержание учебного материала. Понятие культуры. Мышление и деятельность. Духовная жизнь общества. Организующая функция культуры. Формы культурной деятельности. Потребности и интересы. Свобода и необходимость свободы в человеческой жизни.	1	2
Тема 1.3. Мировоззрение. Философия как система мировоззренческого знания. Убеждение, мораль, вера, религия	Содержание учебного материала. Мировоззрение как система взглядов на окружающий мир и на место в нем человека, определяющая отношение человека к миру, другим людям и самому себе. Типы мировоззрения. Источники формирования убеждений. Задачи и категории морали. Мораль, нравственность и этика – взаимосвязь понятий. Отличие морали от права.	1	2
	Самостоятельная работа. Эссе на тему взаимосвязи морали и религии.	1	3
Тема 1.4. Роль искусства в формировании мировоззрения	Содержание учебного материала. Искусство – специфическая духовно-практическая деятельность по освоению мира. Функции искусства. Связь искусства и реальности. Виды искусств. Проблема соотношения реальности и вымысла в искусстве	1	2

человека	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по одному из стилей искусства.	1	3
Тема 1.5. Наука и научное познание. Естественнонаучное и гуманитарное познание. Понятие истины в естественных и гуманитарных науках	Содержание учебного материала. Рождение науки. Научные образы мира. Специфические черты научного знания. Науки о природе и науки о духе. Различие целей двух видов науки. Понятие истины. Основные концепции истины в современном познании. Понятие факта, объяснение и понимание в науке. Динамичность истины в гуманитарном познании.	3	2
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		13	
Тема 2.1. Системное строение общества	Содержание учебного материала. Общение как основа социального взаимодействия Общество и его типы. Признаки общества по Э. Шилзу. Сферы общественной жизни и общественные отношения.	1	2
	Самостоятельная работа. Сделать анализ основных сфер общественной жизни Симферополя.	1	3
Тема 2.2. Социальная стратификация	Содержание учебного материала. Социальная дифференциация. Социальные группы и сословия. Теория классового общества. Теория социальной стратификации. Социальные категории. Социальная мобильность. Теория элит. Модели развития общества. Роль народных масс в развитии истории с позиций мыслителей В. Ключевского, Н. Бердяева, Х. Ортега-и-Гассета, К. Ясперса. Роль личности в истории. Теория цивилизаций. Признаки цивилизации.	1	2
	Самостоятельная работа. Сделать анализ основных отличий вертикальной и горизонтальной мобильности.	1	3
Тема 2.3. Социальные конфликты и социальные изменения	Содержание учебного материала. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальные изменения: эволюция и революция. Модернизация.	1	2
	Самостоятельная работа. Просмотреть раздел новостных передач о фактах межнациональных конфликтов в мире.	1	3
Тема 2.4. Культура и этнос. Религия в современном	Содержание учебного материала. Основные признаки этнических общностей. Факторы и формы межэтнических отношений. Причины, формы и пути разрешения этносоциальных конфликтов. Религия как подсистема	1	2

мире	общества. Определение религии. Основные формы религии. Атеизм. Свобода совести. Нетрадиционные религии и тоталитарные секты.		
	Самостоятельная работа. Составить характеристику религии как подсистемы общества	1	3
Тема 2.5. Любовь и семья. Отцы и дети. Молодежь	Содержание учебного материала. Семья как социальный институт и малая группа. Формы брака. Типология семьи. Пол и гендер. Проблема неполных семей. Демографическая ситуация в РФ. Отцы и дети – возрастные общности. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.	2	2
	Самостоятельная работа. Написать сообщение о неформальных группах в Крыму.	1	3
Тема 2.6. Исторический прогресс и его критерии	Содержание учебного материала. Линейные теории исторического прогресса. Циклические концепции исторического прогресса. Угрозы и вызовы XXI века. Возможность исторического прогресса.	2	2
	Самостоятельная работа. Характеристика основных глобальных проблем современности.	1	3
Раздел 3. Человек в системе общественных отношений.		18	
Тема 3.1. Общество и личность. Содержание личности	Содержание учебного материала. Формирование личности. Структура личности.	1	2
	Самостоятельная работа. Сделать сравнение структуры личности Фрейда и Берна.	1	3
Тема 3.2. Общественное и индивидуальное сознание	Содержание учебного материала. Социализация и индивидуализация. Сознание личности	1	2
	Самостоятельная работа. Проработка лекционного материала	1	3
Тема 3.3. Самосознание индивида и социальное поведение	Содержание учебного материала. Самосознание личности. Проблема свободы личности. Единство и единственность «Я». Сомнение и непослушание. Культура и творчество. Природа гениальности.	1	2
	Самостоятельная работа. Составить свою модель структуры сознания.	1	3
Тема 3.4. Понятие социальной роли. Социальные роли в юности	Содержание учебного материала. Ролевая концепция личности. Культура и личность.	1	2
	Самостоятельная работа. Проработка лекционного материала	1	3

Тема 3.5. Нравственные ценности и ориентиры. Жизненный путь и проблема смысла жизни	Содержание учебного материала. Мораль и нравственность. Свобода и ответственность. Свобода и воля. Границы добра и зла. Проблема смысла жизни человека. Страх смерти. Идея бессмертия.	1	2
Тема 3.6. Поведение и поступок. Мотивы и мотивация поступка	Содержание учебного материала. Поступок и произвольное действие. Границы ответственности. Проблема мотивации поступка. Последствия поступка.	1	2
Тема 3.7. Совесть как внутренний закон индивида	Содержание учебного материала. Ценностная значимость поступка. Самооценка. Формула счастья. Типология успеха. Призвание. Честь, честолюбие и стыд.	1	2
	Самостоятельная работа. Проработка лекционного материала.	1	3
Тема 3.8. Отклоняющееся поведение. Формы социального контроля и профилактика отклонения	Содержание учебного материала. Понятие нормы и отклонения. Виды социальных патологий. Социальный контроль отклоняющегося поведения. Профилактика девиаций. Общественное саморегулирование.	1	2
	Самостоятельная работа. Описать нежелательные и опасные девиации.	1	3
	Контрольный урок	2	3
Раздел 4. Экономика и экономические отношения		5	
Тема 4.1. Экономика и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала. Два подхода к экономической науке и ее предмету. Основные понятия экономики. Блага и закон ограниченности. Экономические системы.	1	2
Тема 4.2. Формы собственности	Содержание учебного материала. Публичная и частная собственность. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в определении целей экономики и путей их достижения. Бюджет и налогообложение. Государственная политика по стабилизации экономики.	1	2
Тема 4.3. Экономическое	Содержание учебного материала. Государственная политика в области занятости. Виды безработицы. Показатели состояния национальной	2	2

развитие государства	экономики – ВВП и ВВП. Государственная политика во внешней торговле. Инфляция и ее последствия для общества. Банковская система. Рынок и производство.		
	Самостоятельная работа. Изучить показатели состояния национальной экономики – ВВП и ВВП.	1	3
Раздел 5. Политическая власть и ее организация		6	
Тема 5.1. Политическая власть и политическая система. Государство и государственный суверенитет	Содержание учебного материала. Сущность и структура политической власти. Политическая система общества. Истоки, сущность, функции и формы государства. Государственный суверенитет. Типология политических режимов. Демократия и диктатура.	1	2
Тема 5.2. Легитимность государственной власти. Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала. Теории происхождения государства. Нелегитимные способы установления государственной власти. Формирование гражданского общества. Тоталитаризм. Тоталитарные режимы и их основные признаки	1	2
Тема 5.3. Политическая деятельность и политическая культура. Политические партии и движения. Избирательное право	Содержание учебного материала. Политическая деятельность и политическая культура. Типология партий. Функции партии. Избирательное право и избирательные системы. Политическая элита и политическое лидерство.	1	2
	Самостоятельная работа. Эссе «Политическое лидерство»	1	3
Тема 5.4. Роль СМИ в современном политическом процессе.	Содержание учебного материала. Политическая природа прессы. «Четвертая власть». Политическая роль СМИ в РФ. Высшие органы федеральной власти России. Федеративное устройство РФ. Основы политической системы РФ	1	2
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений		8	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала. Функции права. Формы реализации права.	1	2

Право в системе социальных норм. Нормы и источники права.	Понятие нормы права. Признаки и виды правовых норм. Отрасли права. Источники права. Законотворческий процесс		
	Самостоятельная работа. Изучить Всеобщую декларацию прав человека.	1	3
Тема 6.2. Конституция РФ – основной закон России.	Содержание учебного материала. Правовые отношения как часть общественных отношений, урегулированных правом. Правонарушения и юридическая ответственность. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния и уголовную ответственность. Права человека. Система российского права. Конституционные обязанности граждан. Гражданское право	1	2
	Самостоятельная работа. Изучить Конституцию РФ	1	3
Тема 6.3. Правовые основы семейных отношений.	Содержание учебного материала. Отрасли права. Гражданское право. Семейное право и семейный кодекс. Правовое регулирование трудовых отношений. Права человека	2	2
	Самостоятельная работа. Изучить Семейный кодекс РФ.	2	3
Экзаменационная работа		2	3
		Всего:	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ обязательной предметной области

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы обязательной предметной области требует наличия учебного кабинета, библиотеки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

аудио- и видеовоспроизводящая аппаратура.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование) - Текст :

э

л Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый
е уровень / [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский и др.]; под ред.
к Л.Н.Боголюбова [и др.].- М.: Просвещение, 2014.-350 с.- ISBN 978-5-09-

т

р 1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций:
базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под

р

в

д Дополнительные источники:

й

1. Кравченко А.И. Обществознание. М., 2003

л 2. Словарь по обществознанию. Учебное пособие для абитуриентов
вузов. Под ред. Петрунина Ю.Ю., М., 2006

н

э Интернет-источники:

Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего
профессионального образования / под редакцией Б. И. Федорова. — Москва :
Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование) -
Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433497>

Боголюбов Л. Н. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень

ю

н

у

р

е

р

с

Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н. и др.
alleng.ru/d/soc/soc61.htm.

Учебник Обществознание 11 класс Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова

Учебник Обществознание 11 класс Боголюбов, Городецкая, Матвеева //

HYPERLINK "<https://interneturok.ru/obshestvoznanie/11-klass/obschestvoznanie-11-klass->

Видеоуроки, тесты и тренажёры по предмету Обществознание за 11 класс по учебнику Боголюбов Л.Н. ГДЗ Решебник Обществознание 11 класс Л.Н. Боголюбов

Учебник по обществознанию 11 класс Базовый уровень Боголюбов Л.Н. gdz.guru

ЕГЭ 2018- обществознание. alleng.ru/edu/social2.htmкопия

Интерактивный учебник по обществознанию - YouTube

HYPERLINK

Обществознание. Справочник по обществознанию

t

РЕШУ ЕГЭ»: обществознание. ЕГЭ — 2018: задания, ответы, решения....

Обществознание — Академик dic.academic.ruВикипедия

обществознание- английский перевод- bab.la словарь

babla.ru/русский-английский/webotvet.ru/articles/opredelenie

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ обязательной предметной области

Контроль и оценка результатов освоения обязательной предметной области осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	Формы: -контрольный урок; экзамен Методы: -устный опрос -письменный контроль -тестирование

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия

антиобщественного поведения.	
<p>Знания: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения</p>	<p>Поиск информации в литературе и Интернете для ответа на поставленные вопросы. Анализ преподавателем полноты и достоверности информации, грамотности ответа.</p>
<p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Дисциплинированность в посещении занятий. Регулярность и качество выполнения самостоятельной работы. Самостоятельный поиск и отбор учебной информации. Анализ качества и степень глубины отобранной информации.</p>